

2020年度
自己点検・評価報告書



2021年6月

学校法人京都中央学院
Y I C 京都ビューティ専門学校

まえがき

本校は、2010年4月に「YIC 京都ビューティ専門学校」として、〈専〉YIC 京都工科大学から分離独立しました。現在は、美容科、美容科通信課程、ビューティスペシャリスト科、ブライダル科の編成から成る総合ビューティ系専門学校として、教育活動に邁進しております。良識ある社会人として必要な資質を持ち、地域社会の発展に貢献できる心豊かなビューティ業界のスペシャリストとして活躍できる人材を育成することを教育理念とし、「もの」から「こころ」へ、美と健康、癒しという社会の要請に応えることで、信頼される学生を地域社会に送り出しております。

いま、専門学校は、18歳人口の減少や社会のグローバル化の中で、教育の質の保証等が求められており、職業実践的な教育機関として、一層の自助努力と自己革新の必要に迫られています。

このような中で、本校の各学科は、専門分野における実務に関する知識、技術及び技能について組織的な教育を行う学校として文部科学大臣から「職業実践専門課程」の認定（美容科通信課程を除く）を受けてまいりました。また、毎年、企業、関係学協会、及び本校関係者から成る「学校関係者評価委員会」や「教育課程編成委員会」からのご意見も伺いながら、自己点検・評価を行っているところです。

この度、2020年度の自己点検・評価結果を通して、本校の教育活動の全容を広く学外に公表することにより、本校構成員のみならず関係企業、関係学協会、卒業生、あるいは第三者の立場の方々からご意見をいただき、自らの責任をもって改善を行っていきたいと考えておりますので、皆様方のご意見・ご要望をいただければ幸いです。

2021年6月

学校法人京都中央学院
YIC 京都ビューティ専門学校
校長 村田 忠男

2020年度 YIC京都ビューティ専門学校 自己点検・評価結果

実施日：2020年4月1日～2021年3月31日

学校名：YIC京都ビューティ専門学校

1. 学校の教育目標

1. 専門知識と技術を習得し、自己研鑽に励む人材を育成する。
2. 社会の変化に対応できる人材を育成する。
3. 慈愛の心をもち、他職種とも協調できる人材を育成する。
4. 利他の精神で、地域の発展・向上に貢献できる人材を育成する。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

(1) 教育の質の保証

- ・2019年度の目標から、教職員の能力アップとともに、学生指導が教員の中で共有され、システムとして機能するように意識・体制をブラッシュアップする。
- ・美容科、ビューティスペシャリスト科、ブライダル科のコンセプトを全教員が再度理解し、共通認識の上で現場で求められる人材育成に努める。

(2) 退学者3%以下

- ・担任を中心としながらも学科・教務全体でクラス運営に関わり、他部署とも連携を図りながら、学生一人一人の状況を的確に把握する。
- ・保護者と連絡を密に取り、学校と家庭が連携した指導を行う。

(3) 入学定員の充足

- ・オープンキャンパス等への参加者の一人一人の思いをしっかりと受け止め、高校生に寄り添った進路指導のサポートをし、不安の解消に努める。
- ・社会のニーズを把握し、社会に貢献出来る学生を育てる事により高校生・保護者から選んでいただく。
- ・オープンキャンパス参加者に、美容師、ヘアメイク、ブライダルスタイリスト、エステティシャン、ビューティアドバイザー、ネイリスト、ウェディングプランナーの7つのキーワードを伝え職業観を理解、YIC京都に共感していただき出願に繋げる。

3. 評価項目の達成及び取組状況

1 教育理念・目標		適切・4、ほぼ適切・3、やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)
1	1 理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1	学生便覧 学校案内(パンフレット) 学校ホームページ
1	2 学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか	4 ③ 2 1	職業実践専門課程委員会の議事録 学内就職説明会アンケート オープンキャンパス参加者アンケート
1	3 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4 ③ 2 1	学生便覧 学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録 学校ホームページ
1	4 学校における職業教育の特色は明確になっているか	④ 3 2 1	学校案内(パンフレット) 学校ホームページ
1	5 理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	④ 3 2 1	学生便覧 オープンキャンパス保護者説明会資料 入学前新入生保護者説明会資料 学校ホームページ

① 課題

1-2について、コロナ禍による業界ニーズの変化に対応するためリアルタイムで情報を収集し、教育活動に反映させる必要がある

② 今後の改善方策

入社後、3か月、半年、1年といった年間スケジュールに則って卒業生と企業にアンケートを実施して頂き、現場で必要なスキルを把握する

③ 特記事項

2 学校運営		適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
2	1	④	3	2	1	学則 学校設置認可申請書 学校ホームページ
2	2	④	3	2	1	組織図 校務分掌 経営計画書
2	3	④	3	2	1	財務報告関係(ホームページ開示資料) 起案書・審議資料作成ガイドライン 部門ミーティング議事録 経営会議資料 学校中期計画・学校計画
2	4	④	3	2	1	学校中期計画・学校計画 事業計画書
2	5	④	3	2	1	学校中期計画・学校計画 事業計画書 経営計画書
2	6	④	3	2	1	組織図 給与規程 出張旅費支給規程 自己申告制度規程
2	7	4	③	2	1	時間割一覧表
2	8	4	③	2	1	時間割一覧表
2	9	4	③	2	1	非常勤講師懇談会実施要項 授業アンケートによる面談記録 授業参観記録
2	10	④	3	2	1	教育課程編成委員会議事録 クレーム処理手順及びクレーム報告書 貸し教室・貸し会議室利用アンケート
2	11	④	3	2	1	ホームページ上の「情報公開」ページ
2	12	④	3	2	1	グループウェア内のメニュー画面(業務効率化) 各種証明書発行までの流れ(フロー) s-Wing入力画面 高校情報記録 オープンキャンパスお申込確認一覧 グループウェア企業記録画面
2	13	④	3	2	1	理事会議事録 経営会議議事録 部門ミーティング議事録 経営計画書 学校中期計画・学校計画
2	14	④	3	2	1	クレーム処理手順書 クレーム対応報告書
2	15	④	3	2	1	ホットライン電話及びメール(学生便覧記載)

① 課題

2-7、2-8において、学科長以上の教員の授業時間数が多い。
2-9、2-10において、計画的に実施できておらず、アンケート結果の分析等も出来ていない。

② 今後の改善方策

2-7、2-8については求人サイト等で教員募集を行っている
2-9、2-10については今後計画的にアンケートを実施する

③ 特記事項

3 教育活動		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
3	1	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学生便覧 学校ホームページ
3	2	④	3	2	1	教育課程 シラバス 時間割一覧表 学生便覧 学校ホームページ
3	3	④	3	2	1	美容師養成施設指定規則 教育課程 学生便覧 学校ホームページ
3	4	④	3	2	1	美容師養成施設指定規則 教育課程 学生便覧 学校ホームページ
3	5	4	③	2	1	リメディアル教育の取組 リメディアル教育進捗状況確認資料 オープンキャンパス内コミュニケーションタイム AO入試グループガイダンス面談シート 授業アンケート 学力テスト 活動報告書(入学前)
3	6	4	③	2	1	教育課程編成委員会議事録 キャリア教育の授業実施(授業シラバス)
3	7	④	3	2	1	学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録
3	8	④	3	2		教育課程 シラバス 学生便覧 学校ホームページ
3	9	④	3	2	1	教育課程 シラバス 美容師養成施設指定規則
3	10	④	3	2		シラバス 学生便覧 学校ホームページ
3	11	④	3	2	1	教育課程 シラバス インターンシップ依頼に関する会議資料 学生便覧 学校ホームページ
3	12	④	3	2		教育課程 シラバス 学校ホームページ
3	13	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学校ホームページ
3	14		③	2	1	学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録 連携授業に関する打合せ資料 ネットワークサロン懇談会
3	15		③	2	1	教育課程 シラバス 学生便覧 新入生保護者説明会資料 学校ホームページ
3	16	④	3	2		インターンシップ記録(実施計画・評価方法) インターンシップに関する覚書
3	17	④	3	2	1	学校関係者評価委員会議事録
3	18	④	3	2	1	グループウェアログイン画面 プライバシーポリシー グループウェア権限設定

① 課題

- 3-5リメディアル学習による学習効果の測定が明確ではない
- 3-13シラバス公開が授業開始に間に合っていない

② 今後の改善方策

2021年度より進研アドのリメディア学習を導入、入学前、入学時、1年後の基礎学力を測定し学習効果を分析していく

③ 特記事項

4 学修成果		適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
4	1	④	3	2	1	シラバス 学生便覧 学校ホームページ
4	2		③	2	1	就職希望調査票 内定者数一覧 学内就職ガイダンス実施要項
4	3	4	③	2		資格対策授業計画表 事業計画報告書
4	4	4	③	2		QUを実施(診断結果分析シート) 経営会議資料(退学率情報提供) 卒業判定、単位認定会議資料(成績一覧)
4	5		③	2	1	卒業生動向調査 「専門課程就職先一覧(卒業生動向)最新版」 卒業生の情報を企業情報データで把握
4	6	④	3	2	1	学生便覧 学校ホームページ
4	7	④	3	2	1	自己申告シート 職務目標・能力申告表 教育課程編成委員会議事録
4	8	④	3	2	1	成績証明書
4	9	④	3	2	1	学校中期計画・学校計画 事業報告書
4	10	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学生便覧 職業訓練認定書類 専門実践教育給付制度指定講座明示書
4	11	4	③	2	1	学校関係者評価委員会議事録 キャリアマップのご案内画面 グループウェア企業記録画面

① 課題

4-11においては卒業生の動向だけでなく在学中に身に付けた知識・技術がどのように評価されているかを把握する必要がある

② 今後の改善方針

内定先企業様に協力してもらい、3か月6ヵ月1年後のアンケートにご協力いただく

③ 特記事項

5 学生支援		適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
5	1	③	2	1	学生便覧	
5	2	③	2	1	学生便覧 なんでも相談室設置 カウンセリング報告書	
5	3	④	3	2	学生・保護者の面談記録	
5	4	④	3	2	1	専門実践教育給付金制度有効指定講座一覧表 学生募集要項
5	5	4	3	②	1	学び直しセミナーの関連資料 学び直しセミナー資料
5	6	4	③	2	1	学生便覧
5	7	④	3	2	1	学生支援からのお知らせ 在校生対象特待奨学生選抜試験実施要項 高等教育学費支援新制度認定校一覧
5	8	④	3	2	1	校務分掌 健康診断実施要項 なんでも相談室設置
5	9	④	3	2	1	勉強会予定表 特別対策授業予定表
5	10	4	3	2	①	部活動・同好会規程
5	11	④	3	2	1	ひとり暮らしサポート制度申込み書 学生指導記録
5	12	4	3	2	①	現在は取組みをしていない

① 課題

5-9においては、入学前のリメディアル教育だけでなく、入学後の学力向上に関して更に力を入れていく必要がある。
5-12においては、現在は媒体業者を通じてのキャリア教育(ガイダンス:職業別理解)等を除いては連携授業等を実施していない。

② 今後の改善方策

教務と学生支援が連携しながら、また教務も各学校の横断的な考え方で取組みが出来るようにする。
高校側への直接的なアプローチを行いニーズに合わせて対応する。

③ 特記事項

6 教育環境		適切・4、ほぼ適切・3、やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)			
6	1	③	2	1	時間割一覧表 学校平面図 学則変更届	
6	2	④	3	2	備品一覧	
6	3	④	3	2	学校平面図 教室・実習室一覧	
6	4	④	3	2	1	学校平面図 教室・実習室一覧
6	5	④	3	2	教育課程 シラバス 時間割一覧表 学校平面図 パソコン実習室備品一覧	
6	6	④	3	2	1	実習室の在庫チェックリスト 備品管理簿 電球・蛍光灯等管理簿 昇降機の定期検査報告書 貯水槽・清掃点検・仕様基準 エレベータ点検報告書(OTID)
3	7	④	3	2	1	時間割一覧表 学校平面図 グループウェア教室予約状況
6	8	④	3	2	1	教職員研修計画 消防(避難)訓練実施要項 自衛消防訓練通知書 道路使用許可申請書 公園使用届 グループウェア、訓練実施アンケート
6	9	④	3	2	1	消防計画 防災規程 防火管理規定 危機管理規定 自営消防組織表 消防用設備等点検結果報告書
6	10	④	3	2	1	インターンシップに関する覚書 職業教育協定書(事業委託契約書)
6	11	④	3	2	1	インターンシップ記録(実施計画・評価方法) インターンシップに関する覚書
6	12	④	3	2	①	現在は行っていない

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

7 学生の受入れ募集		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)
7	1 学生募集活動は、適正に行われているか(例えば、入学時に誓約書などの誓約書を取り交わし、それらの文書を適切に管理しているか)	④ 3 2 1	期限を決めて誓約書を取り交わしている
7	2 履歴書(学歴、所有資格など)を適切に入手し、適切な管理を行っているか	④ 3 2 1	入学志願書の保管
7	3 学校案内等には選抜方法など、入学に必要なスキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか	④ 3 2 1	学生募集要項 学校ホームページ
7	4 学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	④ 3 2 1	学生募集要項 学校ホームページ
7	5 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④ 3 2 1	学校案内(パンフレット) 学校ホームページ
7	6 評価手段及びその基準、修了時に発行される証明書等について説明しているか	④ 3 2 1	学生便覧 学校ホームページ
7	7 学力の不足や障がいに関する特別なニーズを特定しているか	④ 3 2 1	WCAGのHPを参照 https://waic.jp/docs/WCAG20/Overview.html 言語、文化、読み書き能力に関するニーズや障害やLGBT等の性的少数者に関する特別なニーズについて(内規)
7	8 教育の履行、人的・物的資源の提供、個人情報の取り扱い、安全管理など、学校側の義務と責任を学生と保護者に案内しているか	④ 3 2 1	学生便覧 プライバシーポリシー
7	9 学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	学校関係者評価委員会議事録 他学校案内及び募集要項 競合校ベンチマーキング資料

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

8 教育の内部質保証システム		適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1	エビデンス (文書名又は文書番号)		
8	1	4	③	2 1	授業アンケート
8	2	4	③	2	授業アンケート 授業参観記録報告書
8	3	4	③	2 1	授業アンケート QUアンケート 授業参観記録報告書
8	4	④	3	2 1	自己申告シート 職務目標・能力申告表
8	5	④	3	2 1	コンピテンシーシート 職務グレード評価
8	6	④	3	2 1	自己申告シート 職務目標・能力申告表
8	7	4	③	2	専門分野教員研修会参加 新任教員研修資料 出張許可申請書
8	8	④	3	2 1	美容ネットワークサロン(情報交換会) 職業教育協定書(事業委託契約書)
8	9	④	3	2 1	プライバシーポリシー 個人情報の保護等に関する規程
8	10	④	3	2 1	学校関係者評価委員会議事録
8	11	④	3	2 1	文書管理規程 文書管理簿
8	12	④	3	2 1	内部監査計画
8	13	④	3	2 1	内部監査報告書 改善要望事項報告書
8	14	④	3	2 1	改善要望事項報告書
8	15	④	3	2 1	自己点検・評価結果

① 課題

8-1においては、授業アンケートを実施し担当教員にフィードバックしているが、それによりどの程度改善されたかが判断し難い。
8-2、8-3においては、教員のスキルUPをさらに高める計画的・継続的研修等の取組が必要である。

② 今後の改善方策

今後は年4回の授業アンケートを実施し授業評価、授業改善に努める。

③ 特記事項

9 財務		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)
9	1 財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1	監査報告書一式(経理) 学校ホームページ
9	2 財務情報公開の体制整備はできているか	④ 3 2 1	資金収支計算書他 学校ホームページ
9	3 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1	財務分析表 前受金保有率 学校中期計画
9	4 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	消費収支予算内訳表 学校ホームページ

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

10 社会貢献・地域貢献		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)
10	1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1	職業実践教育給付金講座決定通知書 基本奨励金支給決定通知書 認定職業訓練実施基本奨励金支給申請書
10	2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 ③ 2 1	スチューデントサロン運営実施 オープンキャンパス学生スタッフ取組み
10	3 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1	求職者支援法に基づく職業訓練の認定通知

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

11 国際交流(必要に応じて)		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書名又は文書番号)
11	1 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	④ 3 2 1	留学生学生募集要項
11	2 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④ 3 2 1	留学生学生募集要項 在留資格取次申請者在籍 留学生帰国前チェックリスト
11	3 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	④ 3 2 1	留学生学生募集要項 下宿案内資料 校務分掌
11	4 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	④ 3 2 1	決算事業計画報告書

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項